

**臨床福祉専門学校**  
**理学療法学科（昼間部）平成 27 年度 第一回教育課程編成委員会 議事録**

日時：平成 27 年 9 月 29 日（火） 19：00～19：30

場所：臨床福祉専門学校 3F 会議室

出席委員及び所属

中村 岳雪（東京都理学療法士協会 理事）

下河辺 雅也（山田記念病院 技師長）

石垣 栄司（臨床福祉専門学校 理学療法学科学科長）

吉葉 則和（臨床福祉専門学校 理学療法学科副学科長）

萬崎 保志（臨床福祉専門学校 事務部長）

**1. 過年度の委員会振り返り**

※資料「平成 27 年度第一回理学療法学科教育課程編成委員会（補足資料）」をもとに説明

昨年度、新入生の学習意欲を喚起・維持するために、アーリーエクスポージャーとして「入学早期の医療施設見学」と、夏の見学実習のアフターフォローとして「現場の医療スタッフとの座談形式の講話会」の新設について学科から提案させて頂いた。

この取り組みについて平成 26 年度中に実施した計 2 回の委員会を通じて貴重なご意見を頂き、今年度の実施に繋がった。

**2. 取り組みの実施報告・今後の改善点など**

①入学早期の医療施設見学

※資料「国立身体障害者リハビリテーションセンター（以下、国リハ）見学について」に基づき説明

（意見交換）

中村：当該施設を選んだのは何か理由があるのか？

→過去に受け入れをお願いしていた経緯もあるが、広く施設を有しており、一般的な見学者の受け入れ体制が整っているという点。普通の病院だと 40 名単位というのは物理的に困難である。

中村：別の病院の実施について、検討はしたのか？

→今回は、前項の条件に鑑み、当初から国リハでの実施を想定して計画した。今回実施した中で問題点も見えたので、次年度の実施の上での改善として対応したい。病院そのものを替えることは、今は考えていない。

下河辺：確かに、他の選択肢はない様に思う。

- 法人で医療機関を有していればベストであるが、なかなかそうもいかない。本校にある附属クリニックは診療科目がSTに限定されており対象にならないと考える。
- 入学早期では、学生の基本的なマナーや学習態度が出来ておらず、単なる見学に留めざるを得ない。個別に配属する段階にない。

中村：今回は初めての試みでもあり、今回の反省点を踏まえてリニューアルしていけばよいと思う。急ぐ必要はない。

- 今回、3時間（半日）のコースで見学を実施したが、姉妹校の日本リハビリテーション専門学校は終日の形で実施しているので、出来れば本校も同様の形式にすることが希望。

中村：実施してみて、国リハは今回の学校が求める趣旨に合致した施設だったか？

- リハ分野の全ての人たちが集っている施設の為、リハビリテーションについてトータルで学べるというメリットがある。
- 今回は事前に国リハの位置付けや役割などを授業の中で説明した。それが見学において生きたように思う。

石垣：課題は見えたので、次年度はその点を改善した上で実施したい。

#### (確認事項)

- ・今回は、半日で施設見学中心のメニューで終わったが、可能ならば終日の見学に延長しリハに携わるスタッフ（PT）の姿まで見学させて頂けるよう、センター側に働きかけることを検討する。

#### ②見学実習後のセラピストとの意見交換・講話会

※資料「見学実習後講話会」に基づき説明

#### (意見交換)

中村：夜間開催案もあるようだが、日中だとセラピストの確保は困難か？

- 卒業研修団体（りんご会）への呼びかけや、実習訪問時にバイザーにご協力をお願いしたが、思いのほかご協力を得られた。ただ、よりグループを少人数化したり話を伺うバイザーの数を3人に増やしたりするならば、増員が必要。

下河辺：当日、セラピストとして参加したが、会場（講堂）の席では学生とコミュニケーションをとりにくい。円座で床に座る形式なら、治療室で可能だったのでは？

- 次回の検討材料としたい。

下河辺：話す学生と、そうでない学生とで差が激しかった。

下河辺：今回は「見学実習後」だったが、同じ取り組みを「評価実習後」にやってみては  
いかがか？ 1年次と違って話が膨らみやすいと思われる。

→長期実習前の心構えを作ることにもなると思われ、前向きに検討したい。学科で持ち  
帰り、次回の委員会の際に学科から挙げた意見をF Bさせていただく。

→1年次（低学年）、2~3年次（高学年）と実習の骨子も異なり、明確に性格付け出来る  
ので良いと思う。

**（確認事項）**

- ・資料に記載の「改善点」を踏まえ、次年度に向けて学科で検討を進める。
- ・下河辺委員より提案のあった、高学年次向けの講話会の企画について学科で検討し、次  
回の本委員会で報告する。

以上